



SEMESTRAL

UNI

academiacesarvallejo.edu.pe

— ACADEMIA —
CÉSAR
VALLEJO

— ACADEMIA —
CÉSAR
VALLEJO

— ACADEMIA —
CÉSAR
VALLEJO

— ACADEMIA —
CÉSAR
VALLEJO

SEMESTRAL
UNI



2. DOCTRINAS ECONÓMICAS

Docente: Walter Ramírez
Alcántara

PREGUNTA 1

El fin de lograr la llamada balanza comercial favorable. La producción debía estimularse por medio de la intervención gubernamental en la economía nacional y de la regulación del comercio exterior, a través de las políticas proteccionistas es una característica propia de la doctrina

- a) Socialista
- b) Monetarista
- c) Clásica
- d) Mercantilista
- e) Fisiócrata

Doctrinas económicas

La doctrina mercantilista tiene las siguientes características.

- ✓ El objetivo era la acumulación de metales preciosos (oro y plata)
- ✓ Tener la balanza comercial favorable (superavitaria), incrementando las exportaciones y reduciendo las importaciones.
- ✓ La intervención del Estado, con la política proteccionista a través de los aranceles.



PREGUNTA 2

Identifique uno de los postulados de la doctrina clásica, que se desarrolló en contexto de la revolución industrial.

- a) La propiedad de los factores debería estar en poder del Estado
- b) El precio lo establece el Estado y el mercado
- c) La especialización y la división del trabajo aumenta la productividad del trabajo
- d) La utilidad marginal permite lograr maximizar la satisfacción
- e) Las políticas proteccionistas son implementadas por el gobierno

Doctrinas económicas

La doctrina Clásica se desarrolla en el contexto de la revolución francesa y de la revolución industrial, durante el siglo XVIII. Se tiene los siguientes aportes

- ✓ Libre mercado, con ello se opone a la intervención del Estado en la producción y al control de precios
- ✓ El trabajo es la fuente creadora de la riqueza. Para incrementar la productividad se debe realizar la división del trabajo, es decir la especialización del trabajo para un mayor rendimiento.
- ✓ Promueve el libre comercio entre naciones (co



PREGUNTA 3

1. ¿Qué aseveraciones corresponde a la doctrina clásica?

- I. Se desarrolla en el contexto de la II revolución industrial
- II. El trabajo es la fuente generadora de valor de la riqueza de una nación
- III. Proponen el libre mercado y no la intervención del Estado en la producción
- IV. Su máximo representante es Vicente de Gorunay. *"Laissez faire, Laissez passer"*

- a) I y II
- b) II y III
- c) Solo II
- d) III y IV
- e) Solo IV

Doctrinas económicas

La doctrina clásica se desarrolla en el contexto de la primera revolución industrial **incorrecta**

Todo trabajo es fuente creadora de valor de la riqueza de una nación **correcto**

Promueve el libre mercado, no intervención del estado en la producción y el control de precios..... **Correcto**

Su máximo representante es. Adam Smith, Naturaleza y Causa de Riqueza de las Naciones **incorrecto**

PREGUNTA 4

La doctrina clásica menciona que, el beneficio individual conlleva a lograr el beneficio colectivo, dicho enunciado es entendido como

- a) El libre mercado
- b) El trabajo no remunerado
- c) la mano invisible
- d) la utilidad marginal
- e) la productividad media

Doctrinas económicas

hace referencia a la capacidad de autorregulación que tiene el mercado, existirían unas fuerzas a las que se refiere como una “mano invisible” que equilibra el mercado y los precios a través de la propia decisión de los individuos.



PREGUNTA 5

En la doctrina neoclásica se presentan las escuelas y relacione con sus principales representantes

- I. Escuela de Viena (Austria)
- II. Escuela de Lausana (Suiza)
- III. Escuela de Cambridge (Inglaterra)

- a) Karl Menger
- b) Alfred Marshall
- c) León Walras

- A. Ic, Iib, IIIa
- B. Ib, IIc, IIIa**
- C. Ia, IIc, IIIb
- D. Ic, IIa, IIIb
- E. Ia, Iib, IIIc

Doctrinas económicas

I. Escuela de Viena (Austria): destaca por el desarrollo de la utilidad marginal. Representantes Karl Menger, Böhm- Bawerk, etca

II. Escuela de Lausana (Suiza) su aporte fue la teoría del equilibrio general. Representantes león Walras, Vilfredo Pareto, etc.c

III. Escuela de Cambridge (Inglaterra) desarrollaron la teoría del equilibrio parcial. Representantes Alfred Marshall b

PREGUNTA 6

La teoría de la plusvalía afirma que el trabajo genera un valor mayor al salario que se le retribuye al trabajador, el enunciado anterior es un planteamiento de la escuela.

- a) Clásica
- b) Neoclásica
- c) Monetarista
- d) Socialista
- e) Keynesiana

Doctrinas económicas

Uno de los aportes de la doctrina socialista.

Es la teoría de la plusvalía se presenta cuando al trabajador se le paga menos de lo que realmente produce. Así pues, la diferencia entre lo que realmente produce y su salario es lo que se conoce como plusvalía. Esta plusvalía constituye la ganancia extra del empresario.



PREGUNTA 7

El desarrollo de la demanda efectiva (demanda real total) es una propuesta....., que es como principal determinante de las actividades económicas, para la generación de la producción y empleo, la cual pertenece a la doctrina

- a) Microeconómica - Clásica
- b) Macroeconómica - Neoclásico
- c) Microeconómico - Neoclásico
- d) Macroeconómico - monetarista**
- e) Macroeconómica - Keynesiana

Doctrinas económicas

La escuela Keynesiana. Entre sus aportes tenemos:

- ✓ Realiza un estudio y desarrolla la teoría macroeconómica,
- ✓ Además realiza un enfoque sobre la demanda efectiva (demanda real total) como principal determinante económica



PREGUNTA 8

Uno de los postulados de la escuela es que la inflación es un fenómeno puramente monetario causado por el exceso de la cantidad de dinero respecto a la producción.

- a) Monetarista
- b) Keynesiana
- c) Socialista
- d) Neoclásica
- e) Clásica

Doctrinas económicas

Principales aportes de la **escuela Monetarista**

- ✓ Sostienen que la inflación es un fenómeno puramente monetario causado por el exceso de cantidad de dinero respecto a las actividad económica (producción)
- ✓ Se debe reducir los gastos públicos, política fiscal contractiva
- ✓ Plena liberalización de los mercado



— ACADEMIA —

CÉSAR

VALLEJO

— ACADEMIA —

CÉSAR

VALLEJO

GRACIAS

SÍGUENOS:   

academiacesarvallejo.edu.pe